

De la recherche au
déploiement de terrain :
Quels enseignement tirer
de la démarche Icaps ?



10^{èmes}

Journées
de la prévention
et de la santé publique
9, 10 et 11 juin 2015

#JPSP15

D'une recherche interventionnelle à une stratégie partenariale de déploiement

Florence Rostan

Chargée de mission, Dater, INPES

www.inpes.sante.fr
inpes
Institut national
de prévention et
d'éducation pour
la santé



INSTITUT
DE VEILLE SANITAIRE

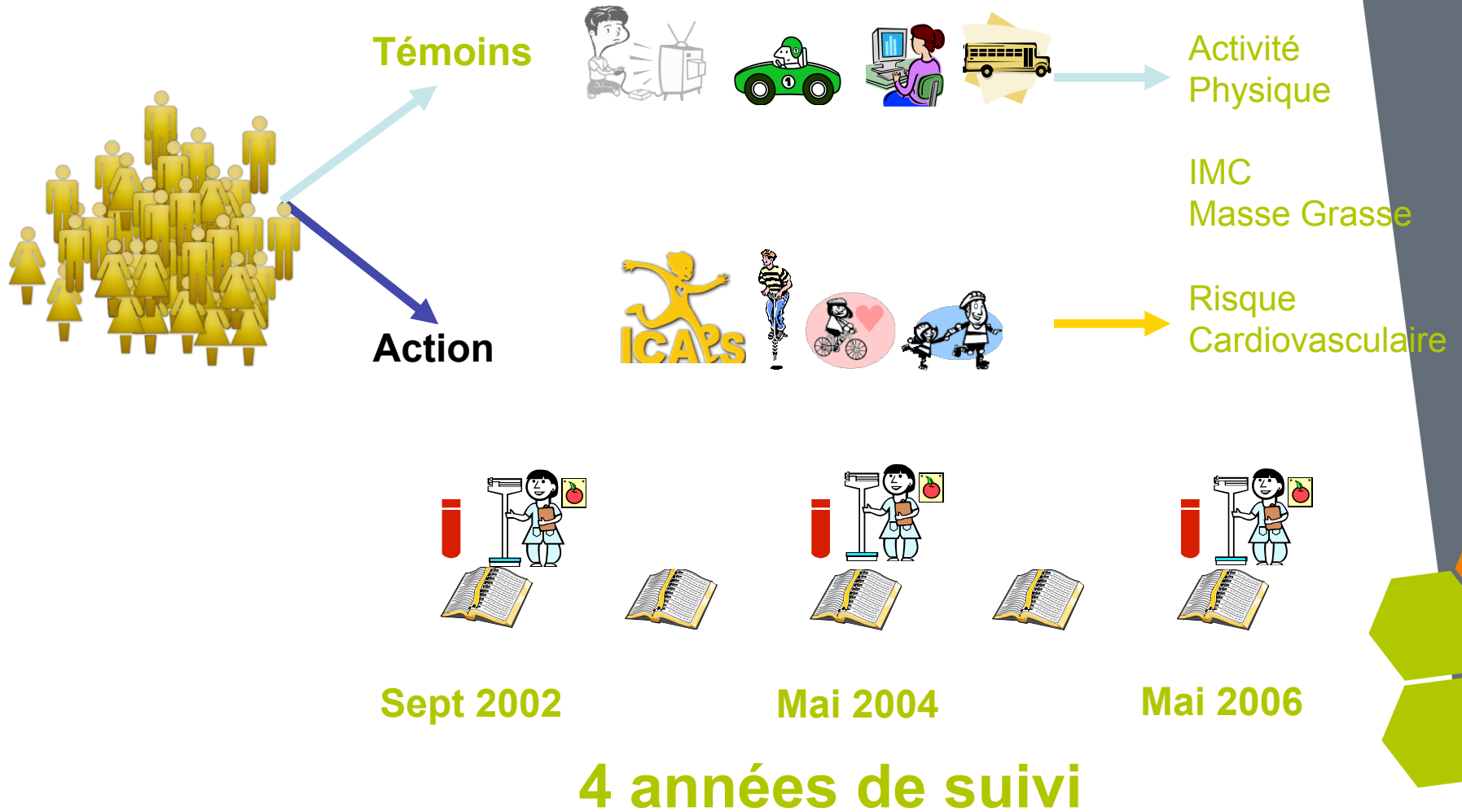


Des données probantes : l'étude Icaps

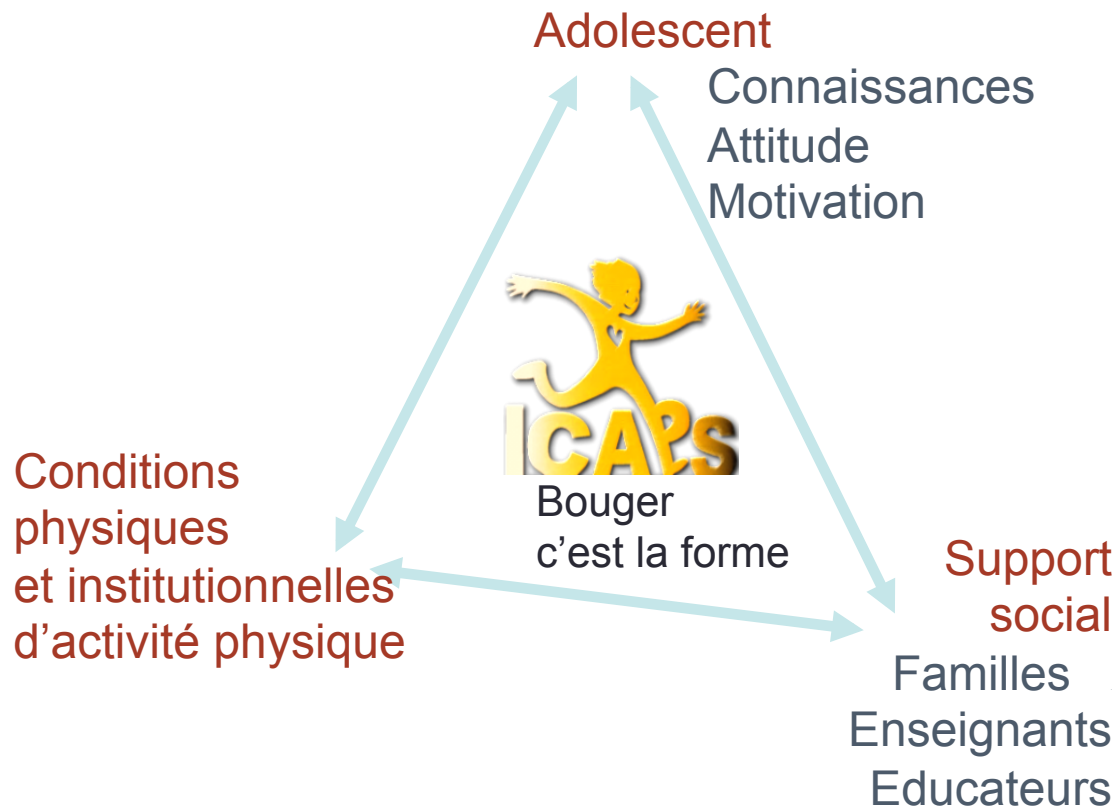
- **Une étude randomisée et contrôlée de 4 ans**
 - ✓ Ciblant les élèves de 6ème (11.6 ans)
 - ✓ De collèges du Bas-Rhin
- **Randomisation au niveau de l'école**
 - ✓ 4 paires de collèges
 - ✓ Stratification sur des critères sociogéographiques
- **Cohorte de 954 élèves**
 - ✓ Programme d'intervention de 4 ans
 - ✓ Groupe contrôle: programme scolaire habituel
 - ✓ Suivi se poursuivant 2 ans après l'intervention



Méthodologie



Un cadre d'intervention : l'approche socio-écologique



- **Un effet bénéfique de l'intervention sur les comportements et le poids**
 - ✓ augmentation de l'activité physique encadrée (+54 min/sem),
 - ✓ diminution du temps passé devant la télévision (-20 min/jour),
 - ✓ limitation de la prise de poids et prévention du surpoids.
- **Des effets qui se maintiennent après l'intervention: 2 ans après celle-ci, les élèves « action »**
 - ✓ font plus d'activité pendant les loisirs et le quotidien (transports actifs) que les sujets « contrôle »,
 - ✓ regardent moins la télévision,
 - ✓ sont moins souvent en surpoids.
- **Des effets plus marqués chez les jeunes des milieux les moins favorisés**
- **Une intervention reconnue efficace par l'OMS en 2009**



Déploiement de cette approche multi-niveaux

- **Prise en compte par l'Inpes des 2 volets**
 - ✓ **Transférabilité**
 - ✓ *Lancement d'un appel à projets pour des sites pilotes dans des contextes différents (centres socio-culturels, associations, collectivités locales)*
 - ✓ **Applicabilité**
 - ✓ *Mise à disposition de ressources méthodologiques et accompagnement de porteurs de projets pour documenter les processus de mise en œuvre en situation réelle*



Promouvoir l'activité physique des enfants et des jeunes à partir de l'expérience ICAPS

- **Principes clés issus de l'étude**

- ✓ Stratégie d'intervention fondée sur le modèle socio-écologique
- ✓ Pratiquer 1h d'AP de plus par semaine

- **Objectifs de la stratégie de déploiement**

- ✓ Améliorer les projets existants et les pratiques professionnelles
- ✓ Susciter de nouveaux projets s'inscrivant dans cette démarche



La 1^{ère} étape pour favoriser l'utilisation des connaissances dans la pratique

✓ Prendre en compte les savoirs d'expérience issus de la pratique

- enquête qualitative pilotée par l'Inpes
45 personnes impliquées dans le projet ICAPS dans le Bas-Rhin, identifier les facteurs facilitants, les effets collatéraux et les freins à la mise en place de cette stratégie

✓ Développer les compétences et renforcer la qualité des pratiques

- Co-rédaction d'un guide méthodologique équipe Inpes/ auteurs de l'étude ICAPS
Présentation des modalités opérationnelles à mettre en pratique pour adapter l'implantation de ce type de projet au niveau local
- Adaptation du support aux utilisateurs
relecture par 17 intervenants de terrain



Principes clés pour élaborer une stratégie globale

- **S'inspirer d'une approche interactionniste**
 - ✓ Importance du contexte organisationnel
 - ✓ Importance des relations à toutes les étapes : facteur facilitant de l'AC
 - ✓ Les utilisateurs ont 1 rôle actif dans la production et l'utilisation des connaissances
 - ✓ Co-construction des connaissances
- **Tenir compte de 5 catégories d'éléments**
 - ✓ Contexte d'implantation
 - ✓ Type de connaissances ciblé par le processus d'AC
 - ✓ Caractéristiques du public cible
 - ✓ Les déterminants de l'utilisation des connaissances (accessibilité; adéquation; légitimité)
 - ✓ Les conditions de soutien



Eléments à prendre en compte pour l'applicabilité d'une intervention de promotion d'activité physique de type ICAPS

#JPSP15

- **Contexte**
 - ✓ priorité de santé publique identifiée
 - ✓ nombreuses actions existantes concernant l'activité physique, la nutrition, l'éducation pour la santé
- **Type de connaissance**
 - ✓ Approche méthodologique basée sur le modèle socio écologique
- **Caractéristiques du public cible**
 - ✓ Multiplicité d'acteurs avec des calendriers décisionnels et des dispositifs de formation spécifiques
- **Déterminants**
 - ✓ potentiel de diffusion de l'Inpes et de ses partenaires
 - ✓ élaboration de ressources adaptées avec les chercheurs et les partenaires
 - ✓ étude prouvant l'efficacité de la démarche
- **Conditions de soutien**
 - ✓ nombreux acteurs et réseaux déjà impliqués et intéressés par le projet ICAPS
 - ✓ sports, Education nationale, santé, collectivités territoriales etc.



Une stratégie de déploiement en 4 axes

- Déterminants liés au cadre socio-politique

Favoriser la prise en compte de la démarche et des projets de type ICAPS dans les cadres stratégiques et réglementaires

Présentation de la démarche Icaps dans PNNS3, Plan Obésité, circulaire de l'Éducation nationale

- Déterminants liés au contexte organisationnel

Informier et mobiliser les institutions, les collectivités territoriales et les partenaires concernés



Diffusion d'un dépliant de présentation de la démarche Icaps
Communication (presse, colloques)

- Déterminants liés à l'implantation

Coordination par un comité de pilotage pluri partenarial animé par l'Inpes

Soutenir l'appropriation du guide par les acteurs concernés par des formations et des outils.

- Déterminants liés aux attributs du projet et aux caractéristiques des utilisateurs



Diffusion d'un guide
Appel à projets et Sessions d'accompagnement Mooc

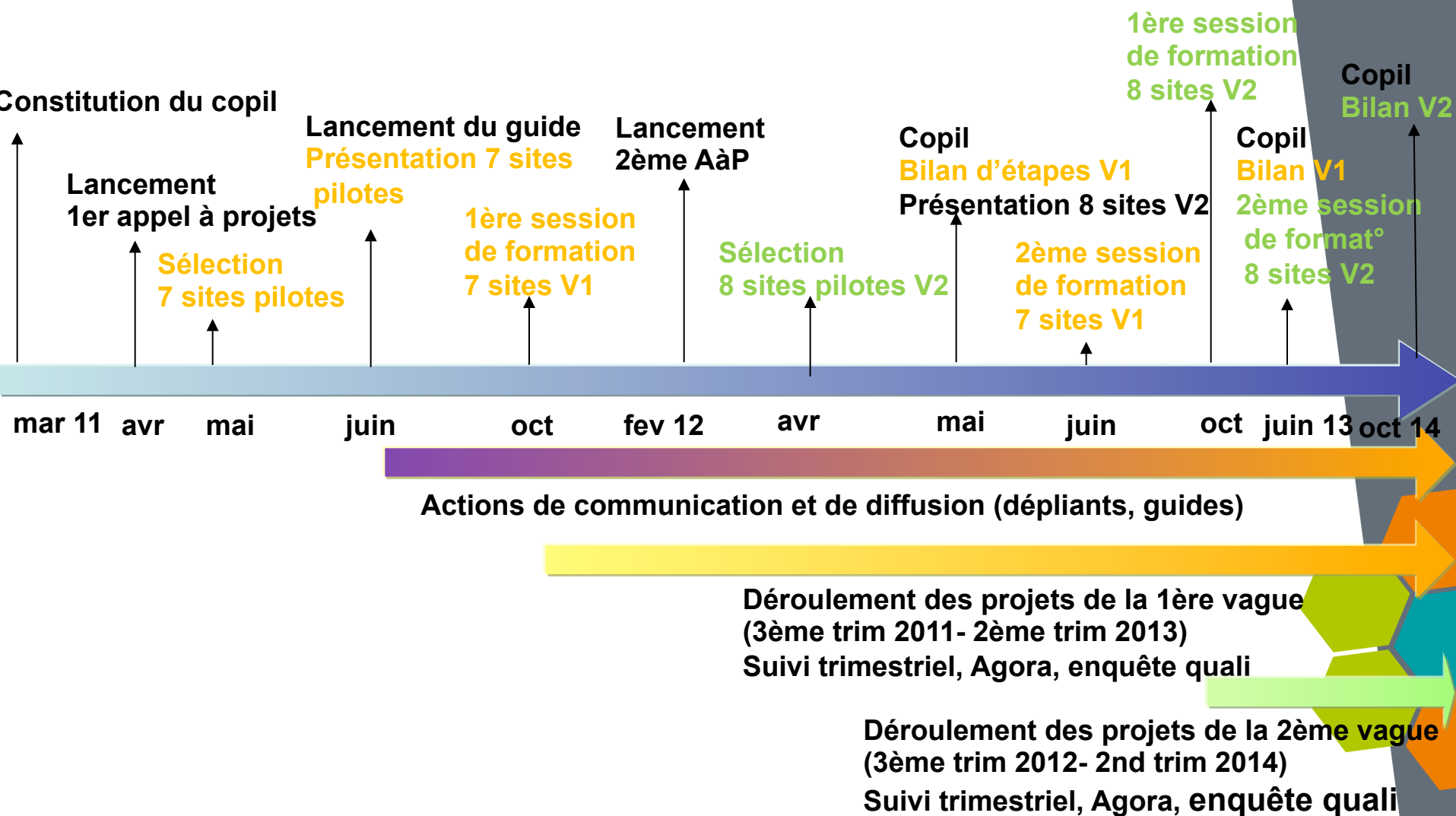


Défi santé nutrition



Récapitulatif des différentes étapes du projet (Copil, Appels à projets)

#JPSP15



- **Manifestations professionnelles/colloques**
 - ✓ Niveau International : 1 (Jasp)
 - ✓ Niveau National : 10 (dont SGM, ARS, DRJSCS, CESE)
 - ✓ Niveau régional : 5
- **Mise en ligne d'une présentation de l'étude ICAPS sur le site manger bouger / professionnels**
- **Informations sur la plate-forme Agora ARS**
- **Articles**
 - ✓ 3 Articles dans les lettres Equilibre
 - ✓ 3 Actualités dans les lettres du PNNS
 - ✓ 8 Articles dans le supplément sport et forme du Monde
 - ✓ 63 Articles sur les sites pilotes dans la presse locale et nationale
- **Interview et vidéos**
- **Des informations relayées par les têtes de réseaux et les membres institutionnels du Copil**



Une diffusion élevée des ressources

✓ **Dépliant** 28 263 commandés

13 412 téléchargés



✓ **Guide** 37 838 commandés

35 437 téléchargés



Objectifs

- ✓ Implantation coordonnée sur des sites pilotes afin :
 - d'impulser la dynamique en région
 - de « tester » l'utilisation des ressources méthodologiques auprès de porteurs de projets en situation réelle
 - d'élaborer des supports de formation

Modalités

- ✓ Sélection de 15 sites pilotes via deux appels à projets
- ✓ Exigences du cahier des charges :
 - approche socio écologique
 - partenariat intersectoriel
 - *1 porteur de projet et 2 partenaires participent aux 3 sessions d'accompagnement proposées par l'Inpes*
- ✓ Financement par une contribution financière permettant de lancer la démarche: 650 000 euros
- ✓ 3 Suivis trimestriels téléphoniques
- ✓ 2 Réunions entre les sites pilotes V1,V2 et les membres du copil



- **Projets dans 14 régions**
- **Echelle des projets**

Commune(s)- communauté urbaine :

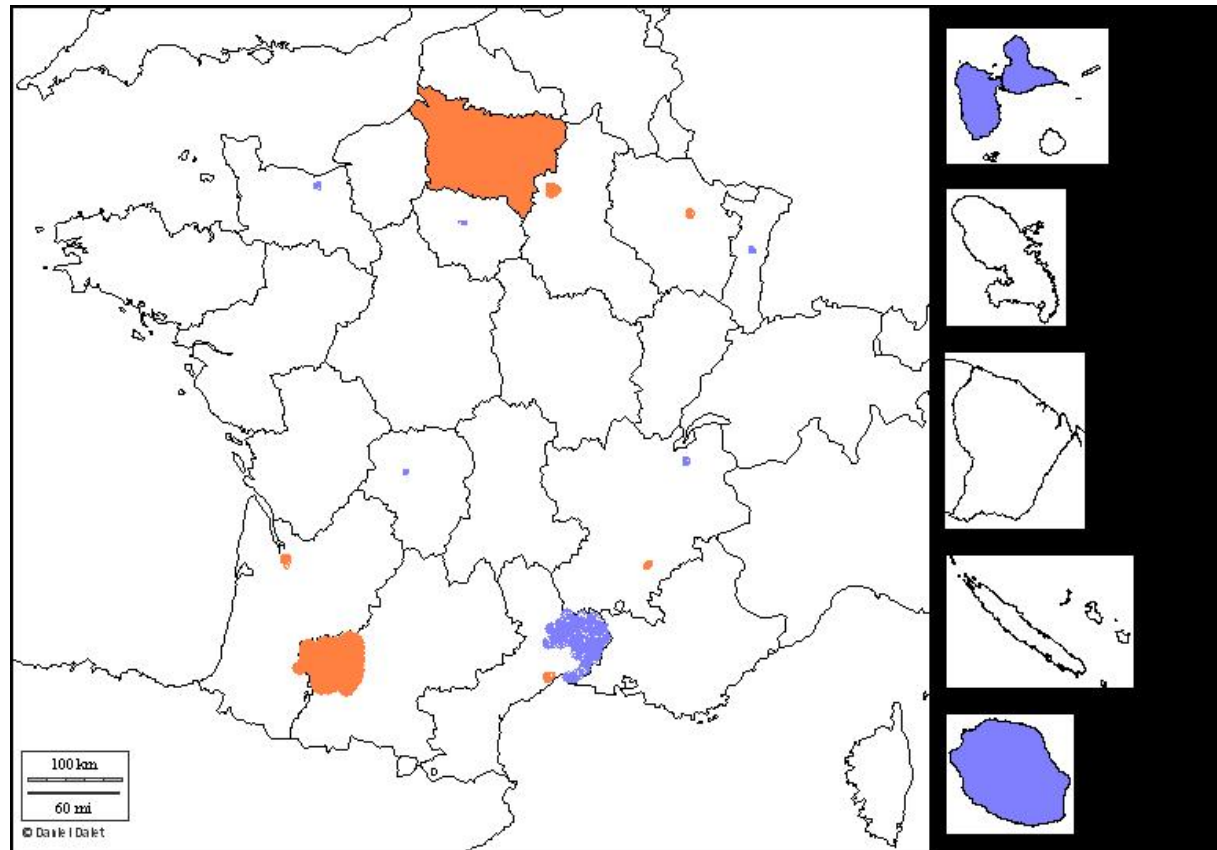
8/15

Académie Région : 3/15

Quartier : 3/15

Département : 1/15

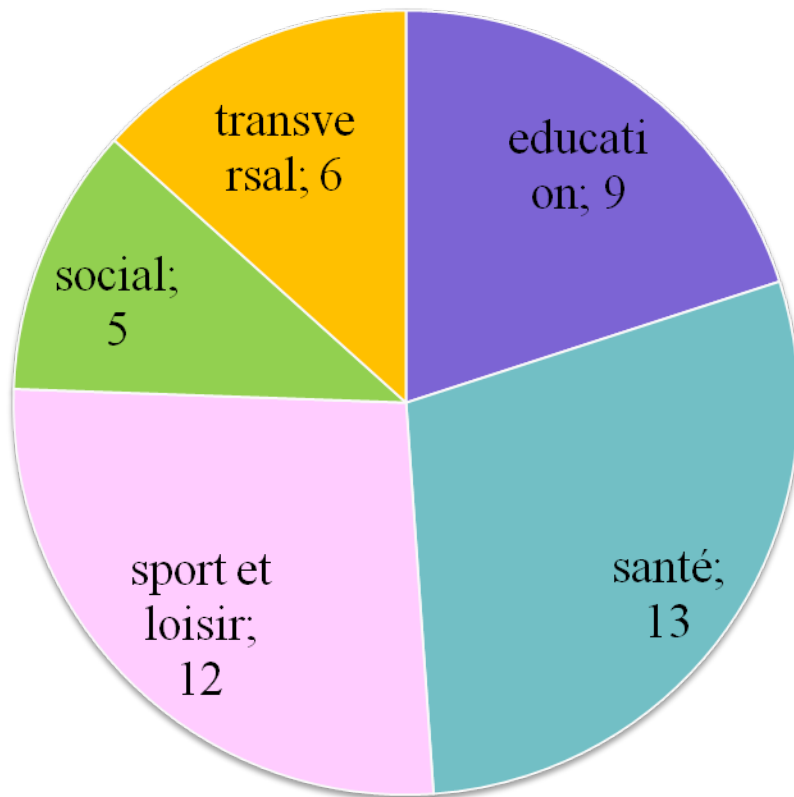
**Zone péri urbaine et
urbaine :** 12/15



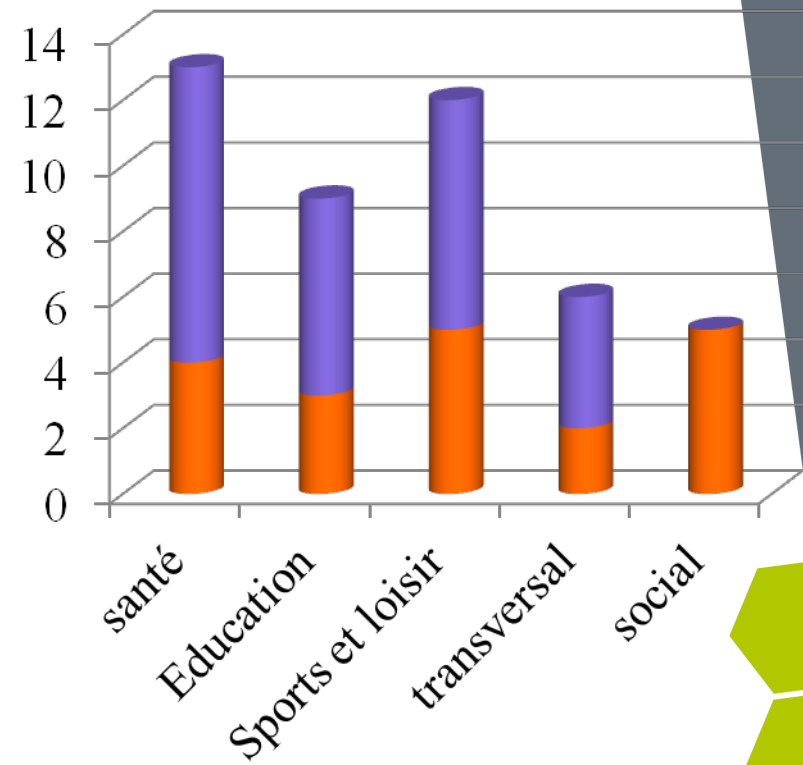
La mobilisation intersectorielle

15 porteurs et 30 partenaires

Répartition par secteurs (porteurs + partenaires)



Répartition par secteurs
(V1 / V2)



Résultats Globaux sur les 15 projets selon les 3 axes de l'approche socio-écologique

#JPSP15

V1 (7 projets) et V2 (8 projets)

Indicateurs communs V1 et V2	Résultats V1	Résultats V2	Total
Nombre total de jeunes concernés par l'intervention (information)	8556/12 210	4904/4420	13 460
Nombre total de jeunes ayant pratiqué 1h de plus d'activité physique par semaine mesuré	2158/2830	3560/3690	5718
Nombre total de parents concernés par l'intervention (information)	10 224/16 300	3845/4239	14 082
Nombre total de professionnels concernés par l'intervention (apprentissage)	114/211	268/356	382
Nombre de convention/charte partenariale/contrat signés entre les parties prenantes	50/60	31/17	81



Mooc « Promouvoir l'activité physique et limiter la sédentarité des jeunes »

#JPSP15

- ✓ **Intensifier le transfert de connaissances par une approche plus pédagogique et interactive pour s'approprier le guide**
- ✓ **Utiliser les nouvelles opportunités d'apprentissage via le développement d'un support de formation complémentaire en ligne**
 - ✓ Massive Online Open Course : sur internet, ouvert à tous, sans condition d'accès, et susceptible de toucher un grand nombre de participants
- ✓ **Répondre à la diversité des publics visés**
 - ✓ Décideurs à sensibiliser
 - ✓ Porteurs de projets susceptibles d'être concernés
 - ✓ Etudiants
 - ✓ Formateurs
- ✓ **Contexte de rationalisation des moyens**
 - ✓ ressources financières limitées de l'Inpes,
 - ✓ faiblesse des moyens à l'Inpes pour assurer du e-learning tutoré
- ✓ **Complémentarité avec les structures locales proposant un accompagnement méthodologique personnalisé**



Mooc « Promouvoir l'activité physique et limiter la sédentarité des jeunes » suite

#JPSP15

- **Objectif du Mooc : développer des projets de promotion de l'activité physique et de limitation de la sédentarité chez les jeunes**
 - ✓ Gratuit et non certifiant
 - ✓ 6 semaines (Mars à Mai), 1h30 à 2h de travail par semaine
 - ✓ 5 séquences : AP et sédentarité, l'approche socio écologique de la pratique d'AP/sédentarité chez les jeunes, Elaboration d'un projet de promotion des AP, Stratégies d'intervention, Suivi et Evaluation d'un projet de promotion d'AP
 - ✓ 2 parcours
- **Public : toute personne intéressée pour mettre en place un projet de promotion de l'activité physique en direction des jeunes**
 - ✓ Professionnels du sport,
 - ✓ Professionnels de l'Education nationale,
 - ✓ Techniciens des collectivités locales et élus,
 - ✓ Professionnels de santé,
 - ✓ Techniciens d'administrations sanitaires et sociales,
 - ✓ Professionnels du social,
 - ✓ Etudiants
- **« Instances » : Comité pédagogique, Groupe projet interne Inpes, Prestataire (plate-forme)**
- **Premier bilan du Mooc : 1500 inscrits, 1051 personnes « actives » sur les 5 semaines de cours, 226 personnes « actives » sur chaque semaine**



Conclusion

- **Une stratégie de soutien au déploiement**

- ✓ multi niveaux avec un axe fort autour de l'appropriation et de l'application des connaissances
- ✓ évolution des pratiques et amélioration de la qualité plus qu'innovation car beaucoup d'actions et de projets sont déjà menés localement
- ✓ un positionnement de l'Inpes comme structure ressource et facilitatrice pour impulser une dynamique
- ✓ une collaboration engagée avec de nombreux acteurs de proximité, à conforter et développer au niveau régional pour garantir une mise en œuvre au niveau local prenant en compte les ISS

➡ ***ICAPS : une action qui marche et qui fait bouger les dynamiques institutionnelles et professionnelles !***

